Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Практикум по орфографии и пунктуации», 2 семестр

1. Методика оценки

Выполнение контрольной работы является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Контрольная работа направлена на закрепление и проверку уровня владения учебным материалом по теоретическим темам и темам практических занятий, а также формирование навыков самостоятельного анализа процессов и явлений русской пунктуации, включая знаки препинания в простом и сложном предложении, при обособленных членах, при прямой речи и цитировании, а также пунктуационный анализ текста. Контрольная работа проводится по темам: знаки препинания между подлежащим и сказуемым, в простом осложнённом предложении (обособления, вводные слова, обращения), в сложносочинённом, сложноподчинённом и бессоюзном сложном предложении, при прямой речи, диалоге и цитировании, пунктуационный анализ связного текста.

Номер индивидуального задания (варианта) определяется по порядковому номеру фамилии студента в списке группы. Изменение варианта задания возможно только по согласованию с преподавателем.

Количество заданий (вариантов) составляет 10, что достаточно для обеспечения каждого обучающегося индивидуальным заданием контрольной работы.

Выполнение контрольной работы предусмотрено индивидуально.

Структура контрольной работы:

1. Титульный лист (см. приложение)
2. Введение (актуальность, цель, задачи).
3. Основная часть (задание контрольной работы).
4. Заключение (выводы и рекомендации).
5. Список литературы и источников.

Во **введении** кратко обосновывается актуальность, формулируются цель и задачи, даётся краткая характеристика степени изученности вопроса (с опорой на изученные пунктуационные правила и справочники).

Основная часть – это ответ на задание контрольной работы. Он должен быть самостоятельным, развёрнутым и аргументированным. При необходимости основная часть может быть разбита на более мелкие вопросы. Она должна содержать обязательные ссылки на изученную литературу (справочники по пунктуации) и интернет-источники, оформленные постранично в соответствии с библиографическими требованиями.

Заключение содержит общий вывод по выполненной работе и рекомендации по устранению типичных пунктуационных ошибок.

Список литературы оформляется в соответствии с библиографическими требованиями в алфавитном порядке и включает от 3 до 5 источников (справочников, учебных пособий), которые были изучены при выполнении контрольной работы.

Рекомендуется излагать мысли по существу, кратко и логично.

Требования к оформлению:

Объем контрольной работы до 10 страниц машинописного текста формата А4. Шрифт Times New Roman, 12. Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа по

центру арабскими цифрами. Контрольная работа должна быть отредактирована, не содержать орфографических, синтаксических и стилевых ошибок.

Контрольная работа предоставляется для проверки в электронном виде в срок, установленный преподавателем. При положительном результате оценивания контрольной работы студент её распечатывает, передает на кафедру и защищает до сессии в назначенное преподавателем время. По результатам защиты студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

Контрольная работа проводится по темам «Знаки препинания в простом и сложном предложении, при обособленных членах, при прямой речи и цитировании», включает 10 заданий (вариантов). Выполняется письменно с последующей устной защитой.

1. **Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций**

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

Контрольная работа выполнена на **продвинутом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям. Все части контрольной работы согласованы, текст логично выстроен и является авторским. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов её выполнения и соотнесённых с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Закреплённые за контрольной работой компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет от 35 до 44 баллов.

Контрольная работа выполнена на **базовом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям, но работа содержит единичные непринципиальные ошибки, исправленные после замечаний преподавателя. Все части контрольной работы согласованы, текст логично выстроен и является авторским. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов её выполнения и соотнесённых с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Закреплённые за контрольной работой компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет от 28 до 34 баллов.

Контрольная работа выполнена на **пороговом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям, но работа содержит ошибки, неоднократно исправляемые после замечаний преподавателя. Части контрольной работы в целом согласованы. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов её выполнения и соотнесённых с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Закреплённые за контрольной работой компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет от 22 до 27 баллов.

Контрольная работа считается **не выполненной**, если структура, содержание и оформление работы не соответствует требованиям, работа содержит существенные

ошибки, не исправленные после замечаний преподавателя. Части контрольной работы не согласованы. Отсутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа не представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов её выполнения и соотнесённых с ними индикаторов достижения компетенций содержит множество существенных пробелов. Закреплённые за контрольной работой компетенции не сформированы. Оценка составляет менее 22 баллов.

2. Шкала оценки

Контрольная работа как форма текущей аттестации (контроля) по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем её заданиям составляет от 22 до 44 баллов включительно. Сумма менее 22 баллов признаётся неудовлетворительным результатом текущей аттестации.

В общей оценке по дисциплине баллы за выполнение контрольной работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы и таблицей соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS, установленными в НГТУ.

3. Примерный перечень заданий (вариантов) контрольной работы

Вариант 1

1. Расставьте знаки препинания в предложениях с однородными членами. Объясните постановку знаков.
   - Солнце светило ярко но не грело.
   - Всё вокруг и трава и цветы и деревья дышало свежестью.
   - Он любил как стихи так и прозу одинаково страстно.
2. Расставьте знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и приложениями. Объясните.
   - Утомлённые долгой дорогой путники наконец добрались до ночлега.
   - Мы встретили Ивана Петровича человека редкой души.
3. Перепишите текст, расставляя недостающие знаки препинания. Выполните пунктуационный разбор (не менее 5 предложений).

Вариант 2

1. Расставьте знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами. Объясните.
   - Несмотря на дождь прогулка состоялась.
   - Он работал засучив рукава.
   - Собака почуяв опасность насторожилась.
2. Расставьте знаки препинания в сложносочинённых предложениях (ССП). Объясните.
   - Стемнело и в комнате зажгли свет.
   - То ли шум дождя то ли стук колёс доносился с улицы.
3. Перепишите текст, расставляя недостающие знаки препинания. Выполните пунктуационный разбор (не менее 5 предложений).

Вариант 3

1. Расставьте знаки препинания в сложноподчинённых предложениях (СПП). Объясните.
   - Я знаю что ты мне веришь.
   - Дом в котором мы жили давно снесли.
   - Если ты придёшь мы пойдём в кино.
2. Расставьте знаки препинания при вводных словах и обращениях. Объясните.

- К счастью все обошлось.
- Друзья мои прекрасен наш союз!

3. Перепишите текст, расставляя недостающие знаки препинания. Выполните пунктуационный разбор (не менее 5 предложений).

Вариант 4

1. Расставьте знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях (БСП). Объясните.
   - Наступило утро выглянуло солнце.
   - Мне грустно со мною друга нет.
   - Лес рубят щепки летят.
2. Оформите предложения с прямой речью. Расставьте знаки препинания.
   - Учитель сказал завтра будет контрольная работа.
   - Помогите пожалуйста попросил прохожий.
3. Перепишите текст, расставляя недостающие знаки препинания. Выполните пунктуационный разбор (не менее 5 предложений).

Вариант 5

1. Расставьте знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями. Объясните.
   - Все кроме Петрова пришли вовремя.
   - Вместо ответа ему дали повестку.
2. Расставьте знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Определите тип подчинения.
   - Я вспомнил тот день когда мы встретились и когда началась наша дружба.
   - Если выйдете рано и если не будет пробок вы успеете.
3. Перепишите текст, расставляя недостающие знаки препинания. Выполните пунктуационный разбор (не менее 5 предложений).

Вариант 6

1. Расставьте знаки препинания в предложениях с уточняющими и пояснительными членами. Объясните.
   - Внизу в долине шумела река.
   - Он пришёл очень поздно часов в одиннадцать.
2. Расставьте знаки препинания в ССП и БСП. Объясните постановку знаков.
   - Солнце село и на землю опустились сумерки.
   - Я выглянул в окно звёзды уже зажглись.
3. Перепишите текст, расставляя недостающие знаки препинания. Выполните пунктуационный разбор (не менее 5 предложений).

Вариант 7

1. Расставьте знаки препинания при сравнительных оборотах. Объясните.
   - Его слова как острый нож резали сердце.
   - Туман словно пелена окутал лес.
   - Он поступил как настоящий друг.
2. Расставьте знаки препинания в предложениях с междометиями и частицами.
   - О если бы это случилось!
   - Эй ямщик смотри в оба.
3. Перепишите текст, расставляя недостающие знаки препинания. Выполните пунктуационный разбор (не менее 5 предложений).

Вариант 8

1. Расставьте знаки препинания в предложениях с тире между подлежащим и сказуемым. Объясните.
   - Семь раз отмерь один раз отрежь.
   - Бедность не порок.
   - Жизнь прекрасна и удивительна.

2. Оформите диалог. Расставьте знаки препинания.
    - Ты придёшь завтра спросил друг Конечно ответил я Как только смогу
3. Перепишите текст, расставляя недостающие знаки препинания. Выполните пунктуационный разбор (не менее 5 предложений).

Вариант 9

1. Расставьте знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями. Объясните.
    - Мой отец участник войны часто рассказывал о прошлом.
    - Мы сибиряки привыкли к морозам.
2. Расставьте знаки препинания в СПП с придаточными определительными и изъяснительными.
    - Книга которую вы мне посоветовали оказалась очень интересной.
    - Я думал что ты уже уехал.
3. Перепишите текст, расставляя недостающие знаки препинания. Выполните пунктуационный разбор (не менее 5 предложений).

Вариант 10

1. Расставьте знаки препинания в предложениях с разными видами связи (ССП, СПП, БСП). Объясните.
    - Я проснулся когда взошло солнце и птицы запели.
    - За окном шёл дождь ветер качал деревья на душе было тоскливо.
2. Расставьте знаки препинания при цитировании. Оформите цитаты в виде прямой речи.
    - Лермонтов писал а может быть тот самый Чацкий...
    - По словам Чехова краткость сестра таланта.
3. Перепишите текст, расставляя недостающие знаки препинания. Выполните пунктуационный разбор (не менее 5 предложений).